

ภาคผนวก ก

แบบสอบถาม

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลข

คำชี้แจง

แบบสอบถามนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตาม หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาพระพุทธศาสนา มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย คำตอบของท่านมีความสำคัญอย่างยิ่งในการศึกษาครั้งนี้ จึงขอความกรุณาตอบแบบสอบถามให้ตรงกับความคิดเห็นของท่านตามความเป็นจริงมากที่สุด ทั้งนี้เพื่อประโยชน์ในทางวิชาการ และขอรับรองว่าคำตอบของท่านจะไม่มีผลกระทบต่อสถานภาพ และการเรียนของท่านแต่อย่างใดผู้ศึกษาจะใช้ประโยชน์เพื่อการศึกษาวิจัยเท่านั้น

แบบสอบถามชุดนี้ประกอบด้วย ๓ ตอน ดังนี้

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

ตอนที่ ๓ แนวทางในการส่งเสริม/พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน

นายอุไทย โกยชัย
นิสิตปริญญาโท หลักสูตรพุทธศาสตรมหาบัณฑิต
คณะพุทธศาสตร์ สาขาวิชาพระพุทธศาสนา
มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย

แบบสอบถามเพื่อการศึกษาวิจัย
เรื่อง ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน
โรงเรียนจุฬาภรณราชวิทยาลัย เลย

คำชี้แจง แบบสอบถามมีทั้งหมด ๒ ตอน คือ

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

ตอนที่ ๒ ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน

ตอนที่ ๑ ข้อมูลภูมิหลังของผู้ตอบแบบสอบถาม

คำชี้แจง โปรดทำเครื่องหมาย ลงใน ตามความเป็นจริง

๑. เพศ ☐ ชาย

☐ หญิง

๒. อายุ ☐ ต่ำกว่า ๑๒ ปี

☐ อายุ ๑๒-๑๕ ปี

☐ อายุ ๑๖ ปีขึ้นไป

๓. ปัจจุบันท่านกำลังศึกษาอยู่ในระดับ

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๔

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๒

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๕

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

☐ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๖

๔. รายได้เฉลี่ยต่อเดือนของผู้ปกครอง

☐ ๑๐,๐๐๐ บาท หรือต่ำกว่า

☐ ๑๐,๐๐๑ - ๒๐,๐๐๐ บาท

☐ ๒๐,๐๐๑ - ๓๐,๐๐๐ บาท

☐ ๓๐,๐๐๑ - ๔๐,๐๐๐ บาท

☐ ๔๐,๐๐๑ - ๕๐,๐๐๐ บาท

☐ ๕๐,๐๐๑ ขึ้นไป

๕. ค่าใช้จ่ายต่อเดือนของนักเรียน

☐ ต่ำกว่า ๓,๐๐๐ บาท

☐ ๓,๐๐๑ บาทขึ้นไป

ตอนที่ ๒ ปัจจัยที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของนักเรียน
 คำชี้แจง นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าปัจจัยต่อไปนี้ส่งเสริมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ของ
 นักเรียนโดยทำเครื่องหมาย ตามระดับคะแนน ดังนี้

ระดับคะแนน

- ๕ หมายถึง ปัจจัยนั้น ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในระดับ มากที่สุด
 ๔ หมายถึง ปัจจัยนั้น ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในระดับ มาก
 ๓ หมายถึง ปัจจัยนั้น ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในระดับ ปานกลาง
 ๒ หมายถึง ปัจจัยนั้น ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในระดับ น้อย
 ๑ หมายถึง ปัจจัยนั้น ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมในระดับ น้อยที่สุด

๒.๑ ปัจจัยภายในตัวของนักเรียน

ข้อ ที่	ปัจจัยภายในตัวของนักเรียนที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ปัจจัยภายในด้านความเมตตา						
๑	นักเรียนยินดีให้คำปรึกษาหรือช่วยเหลือได้ทันทีเมื่อเพื่อนมีปัญหา					
๒	นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจ สงสาร เมื่อเพื่อนได้รับความทุกข์					
๓	นักเรียนชอบช่วยเหลือเพื่อนๆ โดยไม่หวังผลตอบแทน					
๔	นักเรียนเป็นผู้ยอมรับ เข้าใจนิสัยใจคอของเพื่อนได้เป็นอย่างดี					
๕	นักเรียนพร้อมจะให้อภัยเมื่อเพื่อนทำผิด หรือทำให้ไม่พอใจ					
ปัจจัยภายในด้านความซื่อสัตย์						
๖	นักเรียนทำข้อสอบด้วยความรู้ความสามารถของตนเอง					
๗	นักเรียนทำการบ้านหรืองานที่ได้รับมอบหมายด้วยตนเองทุกครั้ง					
๘	นักเรียนเข้าเรียนตรงต่อเวลาสม่ำเสมอ					
๙	นักเรียนไม่กล่าวคำโกหกเพื่อทำให้เกิดความเสียหายแก่ผู้อื่น					
๑๐	นักเรียนมีความจริงใจในการคบหาเพื่อน					
ปัจจัยภายในด้านความมีวินัย						
๑๑	นักเรียนปฏิบัติตามกฎระเบียบของโรงเรียน					
๑๒	นักเรียนถามอาจารย์ทันที เมื่อไม่เข้าใจในบทเรียนที่อาจารย์สอน					
๑๓	นักเรียนไม่เคยแอบหลับในขณะที่อาจารย์กำลังสอน					
๑๔	นักเรียนไม่เคยแอบโทรศัพท์ในขณะที่อาจารย์กำลังสอน					

ข้อ ที่	ปัจจัยภายในตัวของนักเรียนที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
๑๕	นักเรียนแต่งกายเรียบร้อยตามที่โรงเรียนกำหนด					
ปัจจัยภายในด้านความอดทน						
๑๖	นักเรียนทำงานที่ได้รับมอบหมายโดยไม่ย่อท้อต่อความยากลำบาก					
๑๗	นักเรียนไม่คล้อยตามเพื่อนที่ชักจูงไปในทางที่ไม่ดี					
๑๘	นักเรียนจะไม่โกรธหรือแสดงความไม่พอใจเมื่อเพื่อนตำหนิหรือต่อว่า					
๑๙	นักเรียนยอมรับฟังข้อเสนอแนะ และข้อบกพร่องในการทำงานร่วมกับ เพื่อนๆ โดยไม่แสดงความไม่พอใจออกมาให้เห็น					
๒๐	นักเรียนไม่ใช้กำลังในการตัดสินปัญหา					
ปัจจัยภายในด้านมีจิตสำนึกในความรับผิดชอบ						
๒๑	นักเรียนส่งงาน หรือการบ้านตรงตามกำหนดเสมอ					
๒๒	นักเรียนไม่เคยผิดนัดกับเพื่อน					
๒๓	นักเรียนชอบช่วยเหลือเพื่อนๆ โดยไม่หวังผลตอบแทน					
๒๔	นักเรียนไม่เคยหลีกเลี่ยงการทำงานบ้านที่ได้รับมอบหมาย					
๒๕	นักเรียนพยายามแก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่องในการทำงานเสมอ					
ปัจจัยภายในด้านเศรษฐกิจพอเพียง						
๒๖	นักเรียนรู้จักอดออมใช้จ่ายพอประมาณ					
๒๗	นักเรียนทำบัญชีรายรับ – จ่าย เป็นประจำ					
๒๘	นักเรียนคำนึงถึงประโยชน์ ความจำเป็นในการซื้อสินค้า					
๒๙	นักเรียนไม่ต้องการสิ่งของเพียงเพื่อตามทันยุคสมัยหรือวัตถุนิยม					
๓๐	นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่ายในชีวิตประจำวัน					

๒.๒ ปัจจัยภายนอก

ข้อ ที่	ปัจจัยภายนอกตัวของนักเรียนที่ส่งเสริมการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ของนักเรียน	ระดับความคิดเห็น				
		๕	๔	๓	๒	๑
ปัจจัยภายนอกด้านสภาพครอบครัวของนักเรียน						
๓๑	นักเรียนมีความรู้สึกอบอุ่นเมื่ออยู่พร้อมหน้าครอบครัว					
๓๒	นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่ผู้ปกครอง ไม่ตกเป็นทาสของอบายมุขต่างๆ					
๓๓	นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่ผู้ปกครอง มีเวลาให้กับนักเรียนเสมอ					
๓๔	นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่ผู้ปกครอง จะว่ากล่าวตักเตือนเมื่อนักเรียน กระทำความผิด หรือกระทำในสิ่งที่ไม่เหมาะสม					
๓๕	นักเรียนอยู่ในครอบครัวที่มีการทำกิจกรรมร่วมกันเสมอ เช่น ทาน อาหารร่วมกัน ไปเที่ยวร่วมกันฯ					
ปัจจัยภายนอกด้านสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา						
๓๖	นักเรียนไม่เลียนแบบพฤติกรรมที่ไม่ดีจากเพื่อนในห้องเรียน,เพื่อนบ้าน ที่อยู่ใกล้เคียงกัน					
๓๗	นักเรียนรู้สึกไม่ดี ถ้าอาจารย์ผู้สอน ใช้วิธีการลงโทษที่รุนแรงสร้าง ความอับอายให้กับนักเรียนต่อหน้าเพื่อนๆ					
๓๘	นักเรียนรู้สึกไม่ดี ถ้าอาจารย์ผู้สอน ไม่มีการลงโทษ หรือตำหนิเมื่อ นักเรียนกระทำความผิด หรือไม่เชื่อฟัง					
๓๙	สถานศึกษาจัดกิจกรรมเกี่ยวกับการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ นักเรียนมีส่วนร่วมทุกครั้ง					
๔๐	สถานศึกษาส่งเสริมให้นักเรียนจัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณะประโยชน์ ร่วมกับหน่วยงานภายนอก					
ปัจจัยภายนอกด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม						
๔๑	ชุมชนไม่ได้มีส่วนช่วยเปลี่ยนแปลงพฤติกรรมของนักเรียนให้ดีขึ้น					
๔๒	นักเรียนชอบเลียนแบบพฤติกรรมของดารา – นักร้อง					
๔๓	นักเรียนรับเอาวัฒนธรรมตะวันตกในด้านการแต่งกายที่ไม่เหมาะสม					
๔๔	การใช้สื่อทาง Internet มีผลทำให้คุณธรรม และจริยธรรมของ นักเรียนเสื่อม					
๔๕	ข่าวสารต่างๆเกี่ยวกับเศรษฐกิจ การเมือง วัฒนธรรม มีผลทำให้ นักเรียนเลียนแบบค่านิยมที่ผิดๆ					

ตอนที่ ๓ แนวทางในการส่งเสริม / พัฒนาคุณธรรม และจริยธรรมของนักเรียน

คำชี้แจง นักเรียนแสดงความคิดเห็นว่าปัจจัยด้านต่างๆ ต่อไปนี้ ควรจะมีแนวทางในการส่งเสริมคุณธรรม และจริยธรรมแก่นักเรียนอย่างไร

๑. ปัจจัยด้านครอบครัวของนักเรียน

.....

.....

.....

๒. ปัจจัยด้านสถานศึกษา

.....

.....

.....

๓. ปัจจัยด้านสภาพแวดล้อมทางสังคม

.....

.....

.....

ขอขอบใจนักเรียนทุกคนที่ให้ความร่วมมือ

นายอุไทย โกยชัย

นิสิตปริญญาโท หลักสูตรปริญญาพุทธศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาพระพุทธศาสนา

มหาวิทยาลัยมหาจุฬาลงกรณราชวิทยาลัย วิทยาลัยสงฆ์เลย